



บันทึกข้อความ

ส่วนงานวิชาการ สาขาวิชาภาษาตะวันออก

โทร. ๑๓๖๓

ที่ อว ๘๒๐๕.๐๒/

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอส่งรายงาน มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน คณบดี

ตามประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง กำหนดปฏิทินการส่ง มคอ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยกำหนดการส่ง มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ หลักสูตรฯ จึงขอส่งรายงาน มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(อาจารย์กรรณิการ์ ธีราวดี)
ประธานหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาจีน)

17 ก.ค. ๒๕๖๓

คณบดี/ผอ.อำนวยการ
สำนักประกันคุณภาพ
17 ก.ค. ๖๓

๒๖ ก.ค. ๖๓

ผู้เขียน พ.

๒๖ ก.ค. ๖๓

๒๖ ก.ค. ๖๓



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรภาษาจีน สาขาวิชาภาษาตะวันออก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	3
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	4
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	4
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	7
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	7
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	10
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	15
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	16

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
 รหัสหลักสูตร 25480221105069
 ประจำปีการศึกษา 2562
 วันที่รายงาน 12 มิถุนายน 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
 วิทยาเขต/คณะ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
 Bachelor of Arts Program in Chinese

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นางสาวพนิดา เชาว์พาณิชย์เจริญ	อาจารย์	Ph.D.	Chinese	Southwest	2556
			M.A.	Linguistics and Philology	University, China	2553
			ศศ.บ.	Linguistics and Applied Linguistics ภาษาจีน	ม.สงขลานครินทร์	2543
2	นางสาวนุชญา นัตรประเสริฐ	อาจารย์	M.A.	Linguistics and Applied	Guangxi Normal	2554
			ศศ.บ.	Linguistics ภาษาจีน	University,Chinaม. สงขลานครินทร์	2540
3	นางสาวพวงผกา สิทธิจันทร์	อาจารย์	Ph.D.	Chinese	Nanjing	2558
			M.A.	Philology	University	2554
			ศศ.บ.	Linguistics and Applied Linguistics ภาษาจีน	Nanjing University ม.สงขลานครินทร์	2537

4	นางสาวกรรณิการ์ ธีราวุฒิ	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	Linguistics and Applied Linguistics ภาษาจีน	Guangxi Normal University, China ม.สงขลานครินทร์	2555 2549
5	นายทลี เส้าฮุย	อาจารย์	M.A. B.A. B.A.	Linguistics and Applied Linguistics Chinese Language and Literature Computer Science & Technology	Xiamen University, China Huazhong University of Science & Technology , China Huazhong University of Science & Technology , China	2553 2550 2550

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 65 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 77 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2562 ภาคปกติ	60	65	-	-	-	65	100		
2561 ภาคปกติ	60	65	-	-	4	61	93.85		
2560 ภาคปกติ	80	92	-	2	10	80	86.95		
2559 ภาคปกติ	80	84	3	2	7	78	92.86	75	89.29
2558 ภาคปกติ	80	78	4	3	6	73	93.58	70	89.74

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตในหลักสูตร ศศ.บ.ภาษาจีน ดังนี้

1. นิสิตมีปัญหาส่วนตัว
2. นิสิตย้ายสาขาวิชา
3. นิสิตลาออกเพื่อไปศึกษาต่อต่างประเทศ

5. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ - ประจำปีการศึกษา 2562 (ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 71 คน จำนวนแบบสอบถาม 57 คน

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม 80.28

การกระจายภาวะการณ้ได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

0109325 ถ้อยคำสำนวนจีน	2/2562	12	9	9	6	4	6	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	48	47
0109326 การอ่านหนังสือพิมพ์ และสื่อสิ่งพิมพ์จีน	2/2562	7	10	13	6	4	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	48	47
0109327 สื่อโสตทัศนภาษาจีน	2/2562	13	18	7	5	2	2	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	48	47
0109342 จีนศึกษา	2/2562	4	5	11	10	7	8	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	48	47
0109357 การเขียนพู่กันจีน	2/2562	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0
0109741 สหกิจศึกษา	2/2561	14	19	16	16	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	75

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
-	-

การดำเนินการตรวจสอบ

การทวนสอบค่าระดับชั้นภายในหลักสูตร

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ทำให้หลักสูตรได้รับผลกระทบในการจัดสอบปลายภาครายวิชา 0109342 จีนศึกษา และรายวิชา 0109214 ไวยากรณ์จีนกลาง 2

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

ได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอบปลายภาคเรียนเป็นการนำข้อสอบไปทำนอกห้องสอบ (Take home Exam) และการสอบออนไลน์

หมายเหตุ หากมีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติหลายรายวิชาให้ระบุเป็นหัวข้อ 2.1 2.2...
ตามลำดับจนครบทุกรายวิชา

3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
-	-	-

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
พื้นฐานความรู้ทางภาษาจีนของนิสิต แรกเข้าไม่เท่ากัน	นิสิตที่ไม่มีพื้นฐานภาษาจีนจะมี พัฒนาการช้ากว่านิสิตที่มีพื้นฐาน มาก่อน	ระหว่างภาคการศึกษาที่ 1 ปี การศึกษา 2562 จัดกิจกรรมปรับ พื้นฐานภาษาจีนให้แก่นิสิตชั้นปีที่ 1 ที่มีปัญหาให้การเรียนภาษาจีน
นิสิตไม่เห็นความสำคัญของการสอบ วัดระดับภาษาจีน	นิสิตไม่สามารถสอบผ่านการสอบ วัดระดับภาษาจีนตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป ได้ร้อยละ 100	กำหนดให้นิสิตทุกคนต้องสอบผ่าน การวัดระดับภาษาจีน ระดับ 4 ขึ้น ไปก่อนออกฝึกปฏิบัติสหกิจ

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน ไม่มีการสำรวจและการประเมินจากผู้ที่กำลังจะ สำเร็จการศึกษา	หลักสูตรควรดำเนินการสำรวจและการประเมินจาก ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา
จุดแข็ง -	-

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน จากการไปนิเทศนิสิตที่ปฏิบัติสหกิจผู้นิเทศงาน ได้มีข้อเสนอแนะดังนี้ 1) นิสิตควรมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ 2) บุคลิกความมั่นใจและความกล้าแสดงออก	หลักสูตรควรจัดโครงการเพื่อเพิ่มพูนทักษะ ภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมก่อนทำงาน ให้กับนิสิต และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพนิสิต

<p>จุดแข็ง จากการไปนิเทศนิสิตที่ปฏิบัติสหกิจผู้นิเทศงาน ได้มีข้อเสนอแนะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นิสิตสามารถใช้ทักษะทางด้านภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่ว 2) นิสิตมีความอดทนและเรียนรู้งานได้อย่างรวดเร็ว 3) นิสิตมีความรับผิดชอบและสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>หลักสูตรจัดโครงการเพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการทำงานให้กับนิสิต</p>
--	--

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา2562	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		รายงานการประชุมของ หลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		มคอ.2
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	✓		รายงานการส่ง มคอ.3 และ มคอ.4
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		รายงานการส่ง มคอ.5 และ มคอ.6
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 70 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		รายงานการส่ง มคอ.7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	✓		รายงานการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		คณาจารย์ในหลักสูตรโดยนำข้อเสนอแนะจากมคอ.7ปีการศึกษา 2562 หมวดที่ 4 มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เปิดสอน
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		✓	เนื่องจากปีการศึกษา 2562 หลักสูตรไม่มีการรับอาจารย์ใหม่
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		ระบบฐานข้อมูลการไปราชการและพัฒนาตนเองของบุคลากรในคณะฯ
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		✓	บุคลากรสายสนับสนุนสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	✓		ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.07
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะหรือความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2561 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยได้คะแนนเฉลี่ย 4.24 และผลความพึงพอใจต่อคุณลักษณะหรือความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ความพึงพอใจอยู่ใน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา2562	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
			ระดับมาก 4.30
รวมตัวบ่งชี้	10	2	

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรปี การศึกษา 2562 ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 และ ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	✓		มีการดำเนินการการทวน สอบผลสัมฤทธิ์	✓	

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวมอยู่ในระดับเกิน 3.50 และผลการประเมินอาจารย์
ผู้สอนทุกรายวิชาโดยนิสิตมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเกิน 3.50 แสดงว่านิสิตที่ความพึงพอใจในรูปแบบการสอน
อยู่ในเกณฑ์ดีและมีข้อเสนอแนะให้อาจารย์ผู้สอนนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตประเมินผ่านระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค
ความเห็นจากบุคคลภายนอกต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน -จากผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตด้าน คุณธรรมจริยธรรม มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.56	- อาจารย์สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม เน้นที่ความรับผิดชอบต่องาน มีวินัย และ จรรยาบรรณ มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่

2.1.2 ด้านความรู้

สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน ความเห็นจากบุคคลภายนอกต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค
- นิสิตขาดการเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ไม่มีการเตรียมพร้อมความรู้ก่อนเข้าเรียน - นิสิตยังขาดความมั่นใจในการใช้ภาษาจีน - จากผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตด้านความรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.47	- มอบหมายงานและกำหนดเวลาให้เหมาะสม อีกทั้งอธิบายความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเอง - เปิดโอกาสให้นิสิตทุกคนมีความกล้าแสดงออก โดยมอบหมายให้มีการฝึกพูดหน้าชั้นเรียนมากขึ้น - ให้นิสิตฝึกทักษะทางด้านฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยกำหนดสถานการณ์จำลอง พร้อมทั้งเรียนรู้การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน ความเห็นจากบุคคลภายนอกต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค
- นิสิตขาดทักษะการโต้ตอบสื่อสาร - นิสิตขาดทักษะการฝึกคิด วิเคราะห์ และสรุป - จากผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.16	- จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกคิด วิเคราะห์ สรุป โดยใช้ทักษะทางด้านภาษาจีนเป็นเครื่องมือสื่อสารให้มากขึ้น

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน ความเห็นจากบุคคลภายนอกต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค
- ฝึกฝนให้นิสิตกล้าแสดงออกและสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง - จากผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.22	- จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้นิสิตมีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มให้มากยิ่งขึ้น - จัดโครงการให้นิสิตเรียนรู้การทำงานร่วมกันกับบุคคลอื่นและฝึกความรับผิดชอบต่อให้มากขึ้น

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน ความเห็นจากบุคคลภายนอกต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค
- นิสิตขาดความคิดวิเคราะห์ในการเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสม - จากผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีผลการประเมินอยู่ในระดับ 3.87	- อธิบายนิสิตในการเลือกใช้เทคโนโลยีในปัจจุบันให้เหมาะสม - มอบหมายงานให้นิสิตนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอให้เหมาะสม และฝึกความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารมากยิ่งขึ้น

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

ให้มีการปรับปรุงรูปแบบการสอนวิธี การประเมินผลตามข้อเสนอแนะที่ได้นำเสนอใน มคอ.5 ของทุก รายวิชา

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

() ไม่มี เนื่องจากในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรภาษาจีนไม่มีอาจารย์ใหม่

() มี

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ในปีการศึกษา 2562 คณาจารย์ในหลักสูตรได้เข้าร่วมอบรมดังนี้

ด้านการจัดการเรียนการสอน

ชื่อ - สกุล	รายละเอียด	วัตถุประสงค์	จัดโดย
อ.ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์	โครงการอบรมความรู้ภาษาจีนสำหรับ อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา เรื่อง ปริทัศน์วรรณคดีจีน	เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอนในหลักสูตรศศ.บ. ภาษาจีน	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
	โครงการอบรมความรู้ภาษาจีนสำหรับ อาจารย์ในอุดมศึกษา เรื่อง ภาษาจีน โบราณเบื้องต้น	เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอนในหลักสูตรศศ.บ. ภาษาจีน	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
	โครงการอบรมครูภาษาจีนชาวไทย เพื่อ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนของ ประเทศไทย และยกระดับ ความสามารถด้านการสอนในด้าน ความรู้ภาษาจีน เทคนิคการสอน แบบทดสอบภาษาจีนและการ ประเมินผล วัฒนธรรมจีนและ สถานการณ์ประเทศจีน	เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอนในหลักสูตรศศ.บ. ภาษาจีน	สถาบันขงจื่อสำนักงาน ใหญ่ประจำประเทศไทย
	โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการสอนการทำวิจัยด้านภาษาจีน	เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอนในหลักสูตรศศ.บ.	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ

	<p>อย่างมีคุณภาพ ในหัวข้อ "แนวทางและสื่อการสอนภาษาจีนขั้นพหุ" และ "การทำ Infographic"</p>	ภาษาจีน	นวัตกรรม
	<p>โครงการอบรม เรื่อง การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ : แนวทางการวัดประเมินผล</p>	<p>เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรศศ.บ. ภาษาจีน</p>	มหาวิทยาลัยทักษิณ
อ.กรรณิการ์ ธีราวุฒิ	<p>โครงการอบรมความรู้ภาษาจีนสำหรับอาจารย์ในอุดมศึกษา เรื่อง ภาษาศาสตร์ภาษาจีน</p>	<p>เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรศศ.บ. ภาษาจีน</p>	<p>กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>
	<p>โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสอนการทำวิจัยด้านภาษาจีนอย่างมีคุณภาพ ในหัวข้อ "แนวทางและสื่อการสอนภาษาจีนขั้นพหุ" และ "การทำ Infographic"</p>	<p>เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรศศ.บ. ภาษาจีน</p>	<p>กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>
	<p>โครงการอบรม เรื่อง การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ : แนวทางการวัดประเมินผล</p>	<p>เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรศศ.บ. ภาษาจีน</p>	มหาวิทยาลัยทักษิณ
อ.ดร.พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ	<p>โครงการอบรมความรู้ภาษาจีนสำหรับอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา เรื่อง ปรัชญ์วรรณคดีจีน</p>	<p>เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรศศ.บ. ภาษาจีน</p>	<p>กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>
	<p>โครงการอบรม เรื่อง การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ : แนวทางการวัดประเมินผล</p>	<p>เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรศศ.บ. ภาษาจีน</p>	มหาวิทยาลัยทักษิณ
อ.นุชชญา ฉัตร ประเสริฐ	<p>โครงการอบรม เรื่อง การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ : แนวทางการวัดประเมินผล</p>	<p>เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรศศ.บ. ภาษาจีน</p>	มหาวิทยาลัยทักษิณ

อ.ดร.สุธาสินี พรมแดน	โครงการอบรม เรื่อง การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ : แนวทางการวัด ประเมินผล	เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอนในหลักสูตรศศ.บ. ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยทักษิณ
-------------------------	--	--	-------------------

ด้านการวิจัยและการผลิตผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล	รายละเอียด	วัตถุประสงค์	จัดโดย
อ.ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์ อ.กรรณิการ์ ธีราวุฒิ อ.ดร.พนิดา เชาว์พาณิชย์เจริญ อ.นุชชฎาฉัตรประเสริฐ อ.ดร.สุธาสินี พรมแดน	โครงการพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์	ฝึกการนำเสนอผลงานทาง วิชาการด้วยภาษาอังกฤษ	สาขาวิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ม.ทักษิณ
	หลักสูตรมีโครงการส่งเสริม และสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์และนิสิตหลักสูตร ภาษาจีน	ส่งเสริมให้คณาจารย์และ นิสิตผลิตผลงานวิชาการ	หลักสูตรศศ.บ.ภาษาจีน ม.ทักษิณ

ด้านการบริหารหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	รายละเอียด	วัตถุประสงค์	จัดโดย
อ.ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์ อ.กรรณิการ์ ธีราวุฒิ อ.ดร.พนิดา เชาว์พาณิชย์เจริญ อ.นุชชฎา ฉัตรประเสริฐ อ.ดร.สุธาสินี พรมแดน อ.หลี เส้าฮุย	แนวทางการจัดการศึกษา แบบ Outcome-based Education (OBE)	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตามแนวทางแนวทางการจัด การศึกษาแบบ Outcome- based Education (OBE)	ฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัย ทักษิณ

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ
 ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ
 หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรควรพิจารณานำผลสัมฤทธิ์ตาม มคอ.5 มาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน - การปรับปรุงการสื่อสารข้อมูลไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครบทุกกลุ่ม โดยใช้รูปแบบการสื่อสารที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย - หลักสูตรควรพิจารณากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้บรรลุ ELOs - การปรับปรุงวิธีการออกแบบหลักสูตร(โครงสร้างหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดการประเมินผล)ให้เป็นไปตามหลักการของ backward curriculum design - การทบทวนกระบวนการสื่อสารปรัชญาการจัดการศึกษาไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ในเรื่องความถี่ในการสื่อสาร ผู้รับผิดชอบในการสื่อสาร เป็นต้น - การนำปรัชญาการจัดการศึกษาไปสู่การจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น - การกำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียนที่สามารถวัดผลได้ - การจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่การบรรลุ Life-long learning - หลักสูตรควรพิจารณาเพิ่มช่องทางการสื่อสารถึงวิธีการ รายละเอียดการประเมินผลของผู้เรียน - หลักสูตรควรพิจารณารูปแบบการวัดการประเมินผลที่หลากหลายเพื่อให้สอดคล้องกับ ELOs - ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรที่สามารถตอบสนองความต้องการของ พันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ โดยพิจารณาประกอบกับ ผลสัมฤทธิ์ การเลื่อนตำแหน่ง การปรับเปลี่ยนกำลังคน การลาออก และการเกษียณอายุ - หลักสูตรควรพิจารณากำหนดผู้รับผิดชอบในการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทางหลักสูตรกำหนดให้มีโครงการกำกับปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐาน TQF และ AUN QA เพื่อดำเนินการติดตาม ปรับปรุง การบริหารจัดการหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ให้ได้ตามกรอบมาตรฐานตามที่ผู้ประเมินเสนอแนะ

<p>กำกับและติดตามเพื่อแก้ไขปัญหา FTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรควรร่วมกำหนดคุณสมบัติ และเกณฑ์ในการคัดเลือกพนักงานสายสนับสนุนเพื่อมาสนับสนุนการเรียนการสอน วิจัยและบริการ - กระบวนการประเมินและทบทวนความเพียงพอและความทันสมัยของสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และวิจัยของหลักสูตร - หลักสูตรควรพิจารณาทบทวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อให้แน่ใจว่าการจัดการเรียนการสอนและการวัดการประเมินผลมีความเกี่ยวข้องและสอดคล้องกัน - การติดตามและหาข้อเทียบความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 	
---	--

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีแผนปรับปรุงหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมหารือร่วมกันวางแผนและแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และมีมติกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งหมด 5 กลุ่ม ได้แก่ ศิษย์เก่า นิสิตปัจจุบัน สถานประกอบการ นักเรียนมัธยมปลาย และคณาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงเริ่มดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจต่อผู้ใช้บัณฑิต/นิสิตและความต้องการคุณภาพบัณฑิต/นิสิต หลักสูตรศศ.บ.ภาษาจีน มหาวิทยาลัยทักษิณ ตามสาขาอาชีพของผู้ประกอบการ จากสถานประกอบการที่มีบัณฑิตหรือนิสิตปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการนั้นๆ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
โครงการกำกับติดตามปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานTQFและAUN QA	สิงหาคม 2563	อ.กรรณิการ์ ธีราวุฒิ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามELO ของหลักสูตรภาษาจีน	สิงหาคม 2563	อ.นุชชฎา ฉัตรประเสริฐ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
โครงการสหกิจศึกษาหลักสูตรภาษาจีน	สิงหาคม 2563	อ.ดร.พนิดา เชาว์พานิชย์เจริญ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน	สิงหาคม 2563	อ.ดร.สุธาสินี พรหมแดน	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ทางวิชาการของอาจารย์และ นิสิต หลักสูตรภาษาจีน			
โครงการความร่วมมือทาง วิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ และมหาวิทยาลัยใน ต่างประเทศ (3+1)	กันยายน 2563	อ.ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์	อยู่ระหว่างดำเนินการ
โครงการถ่ายโอนหน่วยกิตระ หว่างหลักสูตรภาษาจีนกับ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	กรกฎาคม 2563	อ.ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์	ปิดโครงการ
โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน หลักสูตร ภาษาจีน	กันยายน 2563	อ.กรรณิการ์ ธีราวุฒิ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ (ถ้ามี) เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้นิสิตไม่สามารถเดินทางไปศึกษา ณ ประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีนได้			

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรศศ.บ.ภาษาจีน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 เป็นระยะเวลา 3 ปี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมหารือ แลกเปลี่ยนปัญหาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร พบว่าโครงสร้างรายวิชาของนิสิตชั้นปีที่ 3 นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาละ 6 รายวิชา ทำให้ประสิทธิภาพการเรียนของนิสิตลดลงและนิสิตมีผลการเรียนไม่ผ่านในบางรายวิชา ดังนั้นในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป รวมถึงโครงสร้างรายวิชาของนิสิตทั้ง 4 ชั้นปี ควรมีการกระจายรายวิชาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 เกิดโรคระบาดโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อโดยตรงต่อการไปสหกิจของนิสิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานประกอบการในภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรจึงควรมีมาตรการหรือแนวทางเลือกอื่น ๆ ในการจัดการเรียนการสอน นอกเหนือจากการไปสหกิจให้แก่นิสิตในกรณีเหตุการณ์ฉุกเฉินในอนาคตต่อไป

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 เกิดโรคระบาดโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อตรงต่อการไปสหกิจของนิสิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานประกอบการในภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรจึงควรมีมาตรการหรือแนวทางเลือกอื่น ๆ ในการจัดการเรียนการสอน นอกเหนือจากการไปสหกิจให้แก่นิสิตในกรณีเหตุการณ์ฉุกเฉินในอนาคตต่อไป

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2563

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคม	สิงหาคม 2564	อ.กรรณิการ์ ธีราวุฒิ
โครงการพัฒนานิสิตให้เกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สิงหาคม 2564	อ.นุชชฎา ฉัตรประเสริฐ
โครงการสหกิจศึกษา หลักสูตรภาษาจีน	สิงหาคม 2564	อ.ดร.พนิดา เชาวน์พาศิษฐ์เจริญ
โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติของอาจารย์และนิสิต	สิงหาคม 2564	อ.ดร.สุธาสินี พรหมแดน
โครงการความร่วมมือทางวิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ และมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ (3+1)	กันยายน 2564	อ.ดร.พวงพกา สิทธิจันทร์
โครงการถ่ายโอนหน่วยกิตระหว่างหลักสูตรภาษาจีนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	สิงหาคม 2564	อ.ดร.พวงพกา สิทธิจันทร์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- นางสาวนุชชฎา ฉัตรประเสริฐ ลายเซ็น: วันที่รายงาน: 12 มิ.ย.63
- นางสาวพวงพกา สิทธิจันทร์ ลายเซ็น: วันที่รายงาน: 12 มิ.ย.63
- นางสาวพนิดา เชาวน์พาศิษฐ์เจริญ ลายเซ็น: วันที่รายงาน: 12 มิ.ย.63
- นางสาวกรรณิการ์ ธีราวุฒิ ลายเซ็น: วันที่รายงาน: 12 มิ.ย.63
- นางสาวสุธาสินี พรหมแดน ลายเซ็น: วันที่รายงาน: 12 มิ.ย.63
- Mr. Li Shaohui ลายเซ็น: วันที่รายงาน: 12 มิ.ย.63

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์กรรณิการ์ ธีราวุฒิ)

วันที่รายงาน 12 มิถุนายน 2563.....

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ.....

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กามารุดดีน อีสายะ...)

ประธานสาขาวิชาภาษาตะวันออก

วันที่ 20 11-11-63.....

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ.....

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ...)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 21 11-11-63.....

Menu

- เลือกปีการศึกษา
- 0109351 (S101)
- 0109341 (S101)
- 0109216 (S102)
- 0109357 (S101)
- 0109321 (S101)
- 0109321 (S102)
- 0109216 (S101)
- ผลการประเมินภาพรวม
- ออกจากระบบ

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เฉลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำนวนตามข้อรายการ

ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 1

Mr. Li Shaohui

ผลการประเมินภาพรวม

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 101 คน / จำนวนครั้งที่ประเมิน 137 ครั้ง

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.50	0.64
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.69	0.51
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.59	0.56
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.60	0.56
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.65	0.51
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.45	0.69
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.55	0.58
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.58	0.57
9. ผู้สอนประเมินผลเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.59	0.60
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.55	0.63
	4.57	
ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.50	0.64
2. โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.69	0.51
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.59	0.56
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.60	0.56
	4.59	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม 4.58

เพิ่มเติม

1. -
2. -

กลุ่มภารกิจพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่าย สำนักคอมพิวเตอร์
มีปัญหาในการใช้งานระบบติดต่อ ราชนาพร ชูเสด็จ เบอร์โทรภายใน 4304

Menu

- เลือกปีการศึกษา
- 0109222 (S101)
- 0109222 (S102)
- 0109471 (S101)
- 0109327 (S101)
- 0109327 (S102)
- 0109357 (S101)
- ผลการประเมินภาพรวม
- ออกจากระบบ

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เฉลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำนวนตามขอรายการ

ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 2

Mr. Li Shaohui

ผลการประเมินภาพรวม

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 71 คน / จำนวนครั้งที่ประเมิน 71 ครั้ง

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.46	0.65
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.49	0.58
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.58	0.58
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.51	0.61
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.56	0.58
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.31	0.79
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.49	0.61
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.45	0.58
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.46	0.56
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.46	0.65
	4.48	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.46	0.65
2. โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.49	0.58
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.58	0.58
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.51	0.61
	4.51	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม 4.49

เพิ่มเติม

กลุ่มภารกิจพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่าย สำนักคอมพิวเตอร์
มีปัญหานในการใช้งานระบบติดต่อ ราชนทร์ ชูเสื่อหึง เบอร์โทรภายใน 4304

Menu

- [เลือกปีการศึกษา](#)
- [0109322 \(S102\)](#)
- [0109341 \(S101\)](#)
- [0109353 \(S101\)](#)
- [0109121 \(S102\)](#)
- [0109322 \(S101\)](#)
- [0109353 \(S102\)](#)
- [0109341 \(S102\)](#)
- [0109121 \(S101\)](#)
- [0109221 \(S101\)](#)
- [0109221 \(S102\)](#)
- [ผลการประเมินภาพรวม](#)
- [ออกจากระบบ](#)

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เฉลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำนวนตามข้อราชการ

ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 1

อ. กรรณิการ์ กิราวุฒิ

ผลการประเมินภาพรวม

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 204 คน / จำนวนครั้งที่ประเมิน 240 ครั้ง

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.40	0.68
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.47	0.64
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.44	0.64
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.45	0.63
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.45	0.66
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.28	0.69
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.41	0.64
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.43	0.67
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.44	0.66
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.45	0.65
	4.42	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.40	0.68
2. สื่อทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.47	0.64
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.44	0.64
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.45	0.63
	4.44	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม

4.43

เพิ่มเติม

1. -
2. วิชาวัฒนธรรมควรมีอะไรที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมมาลงมือทำบ้าง ให้เด็กได้ปฏิบัติ
3. อาจารย์สอนดีมากคะ
4. -
5. -

กลุ่มภารกิจพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่าย สำนักคอมพิวเตอร์
มีปัญหากับการใช้งานระบบติดต่อ ราเชนทร์ ชูเสื่อห้อง เบอร์โทรภายใน 4304

Menu

- เลือกปีการศึกษา
- 0109342 (S102)
- 0109325 (S101)
- 0109325 (S102)
- 0109223 (S101)
- 0109121 (S101)
- 0109223 (S102)
- 0109324 (S101)
- 0109324 (S102)
- 0109342 (S101)
- 0109471 (S101)
- ผลการประเมินภาพรวม
- ออกจากระบบ

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เฉลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำแนกตามข้อรายการ

ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 2

อ. กรรณิการ์ ธีราวุฒิ

ผลการประเมินภาพรวม

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 72 คน / จำนวนครั้งที่ประเมิน 116 ครั้ง

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.46	0.58
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.49	0.58
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.52	0.60
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.51	0.58
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.55	0.59
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.36	0.74
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.50	0.60
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.50	0.57
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.44	0.59
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.51	0.60
	4.48	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.46	0.58
2. สื่อที่ตนปรารถนาและอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.49	0.58
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.52	0.60
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.51	0.58
	4.49	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม

4.49

เพิ่มเติม

1. สอนเข้าใจ สนุก อาจารย์น่ารัก

กลุ่มภารกิจพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่าย สำนักคอมพิวเตอร์
มีปัญหานำในการใช้งานระบบติดต่อ รามชนทวี ซูเสื่อเพ็ง เบอร์โทรภายใน 4304

Menu

- [เลือกปีการศึกษา](#)
- [0109121 \(S103\)](#)
- [0109361 \(S101\)](#)
- [0109355 \(S102\)](#)
- [0109471 \(S101\)](#)
- [0109355 \(S101\)](#)
- [ผลการประเมินภาพรวม](#)
- [ออกจากระบบ](#)

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เเล้วยกจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำนวนตามข้อรายการ

ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 1

อ.ดร. สุธาสินี พรมแดน

ผลการประเมินภาพรวม

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 55 คน / จำนวนครั้งที่ประเมิน 82 ครั้ง

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.39	0.56
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.54	0.53
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (บคอ. 3)	4.52	0.53
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.45	0.57
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.44	0.52
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.33	0.65
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.48	0.53
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.48	0.55
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.48	0.55
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.51	0.53
	4.46	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.39	0.56
2. โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.54	0.53
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเสื่อต่อการเรียนรู้	4.52	0.53
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.45	0.57
	4.48	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม

4.47

เพิ่มเติม

1. เป็นวิชาที่รู้สึกว่ามีเนื้อหามากเลยคะ เพื่อนทุกคนในห้องต่างก็บ่นไปอยากเรียนวิชานี้ แต่คงไม่มีใครลาพูดหรืออาจจะมีคนอื่นที่เสนอแนะเหมือนหนูก็ได้ ไม้ใช่เพราะอ.นะคะ อ.น่ารักสอนดี แต่คงเป็นเพราะตัวของวิชาเอง และเรียนติดกันหลายชม. อ.อาจจะมีการทำกิจกรรมในห้องเรียนที่ง่ายๆมาเสริมเล็กๆน้อยๆให้นักเรียนรู้สึกมีความสุข หายง่วงนอนก็ได้นะคะ แต่ต้องอย่าจริงจังในการเอาคะแนนนะคะ ไม่งั้นจากเด็กๆจะได้ผ่อนคลายจะกลายเป็นเครียดแทน หนูบอกเพราะอยากให้เป็นประโยชน์จะได้ดีขึ้นนะคะ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็แล้วแต่อ. หนูรักและเป็นห่วงอ.นะคะ
2. -
3. -
4. U

กลุ่มภารกิจพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่าย สำนักคอมพิวเตอร์
มีปัญหาในการใช้งานระบบติดต่อ ราเชนทร์ ชูเลื้อหึ่ง เบอร์โทรภายใน 4304

Menu

- [เลือกปีการศึกษา](#)
- [0109326 \(S101\)](#)
- [0109122 \(S101\)](#)
- [0109326 \(S102\)](#)
- [0109471 \(S101\)](#)
- [0109122 \(S102\)](#)
- [0109122 \(S103\)](#)
- [ผลการประเมินภาพรวม](#)
- [ออกจากระบบ](#)

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เฉลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำนวนตามข้อรายการ

ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 2

อ.ดร. สุธาสินี พรหมแดน

ผลการประเมินภาพรวม

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 89 คน / จำนวนครั้งที่ประเมิน 89 ครั้ง

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.55	0.60
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.63	0.57
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (บคอ. 3)	4.61	0.61
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.62	0.55
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.56	0.64
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.37	0.79
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา	4.57	0.60
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.57	0.62
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.43	0.66
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.61	0.60
	4.55	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.55	0.60
2. สื่อทบทวนปรกติและอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.63	0.57
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.61	0.61
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.62	0.55
	4.60	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม 4.57

เพิ่มเติม

1. ออมให้มีโต๊ะใหม่ เพราะส่วนใหญ่โต๊ะชำรุด อยากให้มีโต๊ะเหมือนห้อง 173401

กลุ่มภารกิจพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่าย สำนักคอมพิวเตอร์
มีปัญหาในการใช้งานระบบตัดต่อ ราเชนทร์ ชูเสื่อหัง เบอร์โทรภายใน 4304

Menu

- ๑ เลือกปีการศึกษา _____
- ๒ 0109323 (S101) _____
- ๓ 0109111 (S102) _____
- ๔ 0109111 (S103) _____
- ๕ 0109311 (S101) _____
- ๖ 0109471 (S101) _____
- ๗ 0109311 (S102) _____
- ๘ 0109111 (S101) _____
- ๙ 0109323 (S102) _____
- ๑๐ ผลการประเมินภาพรวม _____
- ๑๑ ออกจากระบบ _____

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต แล้วยกจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำนวนตามข้อรายการ

ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 1

อ.ดร. พนิดา เข้าวาณิชย์เจริญ

ผลการประเมินภาพรวม

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 113 คน / จำนวนครั้งที่ประเมิน 149 ครั้ง

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.28	0.68
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.50	0.61
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.48	0.64
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.49	0.61
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.50	0.63
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.22	0.78
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา	4.36	0.71
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.41	0.70
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.44	0.64
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.42	0.63
	4.41	
ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.28	0.68
2. โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.50	0.61
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.48	0.64
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.49	0.61
	4.44	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม

4.42

เพิ่มเติม

1. จอโปรเจคเตอร์สีเพี้ยนมุกครั้งที่เรียนเลยคะ ควรปรับปรุงขอนี้ให้ได้จริงนะคะ
2. อาจารย์สอนดีมากคะ
3. -
4. -

กลุ่มภารกิจพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่าย สำนักคอมพิวเตอร์
มีปัญหาในการใช้งานระบบติดต่อ ราเชนทร์ ชูเลื้อหิง เบอร์โทรภายใน 4304

Menu

- ➊ เลือกปีการศึกษา _____
- ➋ 0109471 (S101) _____
- ➌ 0109326 (S102) _____
- ➍ 0109112 (S101) _____
- ➎ 0109112 (S102) _____
- ➏ 0109112 (S103) _____
- ➐ 0109326 (S101) _____
- ➑ 0109111 (S101) _____
- ➒ ผลการประเมินภาพรวม _____
- ➓ ออกจากระบบ _____

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิตเฉลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำนวนตามข้อรายการ
ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 2

อ.ดร. พนิดา เข้าวาฬชัยเจริญ

ผลการประเมินภาพรวม

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 89 คน / จำนวนครั้งที่ประเมิน 90 ครั้ง

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน	4.52	0.62
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.51	0.64
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.57	0.62
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.56	0.52
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.54	0.56
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.32	0.83
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา	4.49	0.66
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.54	0.62
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.48	0.64
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.51	0.59
	4.50	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.52	0.62
2. โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.51	0.64
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.57	0.62
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.56	0.52
	4.54	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม **4.51**

เพิ่มเติม

1. ห้อง 13337 ไม่สามารถเชื่อมต่อสัญญาณไวไฟได้ ทำใหยากต่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
2. ออกใหม่โต๊ะใหม่ เพราะส่วนใหญ่โต๊ะชำรุด ออกใหม่โต๊ะเหมือนห้อง 173401
3. ดีค่ะ
4. อาจารย์สอนเข้าใจดี อธิบายละเอียด เน้นสอนกับย่อย ทำให้กระตือรือร้น

กลุ่มภารกิจพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่าย สำนักคอมพิวเตอร์
มีปัญหาในการใช้งานระบบติดต่อ ราเชนทร์ ชูเสื่อหึง เบอร์โทรภายใน 4304

Menu

- [เลือกปีการศึกษา](#)
- [0000135 \(P103\)](#)
- [0000135 \(S104\)](#)
- [0109211 \(S101\)](#)
- [0000135 \(P104\)](#)
- [0000135 \(S103\)](#)
- [0109211 \(S102\)](#)
- [0000135 \(S101\)](#)
- [0109356 \(S101\)](#)
- [0109356 \(S102\)](#)
- [0000135 \(P102\)](#)
- [0000135 \(S102\)](#)
- [0109331 \(S101\)](#)
- [0000135 \(P101\)](#)
- [0000135 \(S105\)](#)
- [ผลการประเมินภาพรวม](#)
- [ออกจากระบบ](#)

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เฉลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำนวนตามข้อรายการ

ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 1

อ. นุชชฎา ฉัตรประเสริฐ

ผลการประเมินภาพรวม

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 303 คน / จำนวนครั้งที่ประเมิน 306 ครั้ง

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.34	0.69
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.36	0.69
3. ผู้สอนแจ่มแจ้งและดำเนินการวัดผลประเมินผลรายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.35	0.70
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.34	0.70
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.35	0.70
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.27	0.75
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.32	0.69
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.36	0.69
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.35	0.72
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.30	0.67
	4.33	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.34	0.69
2. โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.36	0.69
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.35	0.70
4. ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.34	0.70
	4.35	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม

4.34

เพิ่มเติม

1. -
2. ไม่เคยเขียนกับอาจารย์ท่านนี้
3. อัจฉริยะดีคะ

กลุ่มภารกิจพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่าย สำนักคอมพิวเตอร์
มีปัญหาในการใช้งานระบบติดต่อ วรเชษฐ์ ขุเสื้อหงษ์ เบอร์โทรภายใน 4304

Menu

- [เลือกปีการศึกษา](#)
- [0000135 \(S105\)](#)
- [0000135 \(P101\)](#)
- [0000135 \(P102\)](#)
- [0000135 \(S102\)](#)
- [0109212 \(S102\)](#)
- [0109471 \(S101\)](#)
- [0109212 \(S101\)](#)
- [0000135 \(S107\)](#)
- [0000135 \(S104\)](#)
- [0000135 \(S109\)](#)
- [0000135 \(S101\)](#)
- [0000135 \(S103\)](#)
- [0000135 \(S106\)](#)
- [0000135 \(S108\)](#)
- [ผลการประเมินภาพรวม](#)
- [ลอกจากระบบ](#)

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เฉลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำนวนตามข้อย่อยการ

ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 2

อ. นุชญา ฉัตรประเสริฐ

ผลการประเมินภาพรวม

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 301 คน / จำนวนครั้งที่ประเมิน 301 ครั้ง

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.32	0.69
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.39	0.66
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการวัดผลประเมินผลคร่ำครึวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.38	0.69
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.42	0.68
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.37	0.66
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.22	0.75
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.33	0.66
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.36	0.68
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.30	0.67
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้นักเรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.35	0.69
	4.34	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.32	0.69
2. สื่อที่สนับสนุนการและอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.39	0.66
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.38	0.69
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.42	0.68
	4.38	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม

4.35

เพิ่มเติม

1. -
2. อยากให้อาจารย์ไม่มองข้ามเด็กที่เคยเรียนภาษาจีนมาแล้ว เพราะเด็กกลุ่มนั้นบางทีอาจจะอยากพัฒนาตัวเองก็ได้
3. อาจารย์มีความตั้งใจที่จะสอนให้นักเรียนเข้าใจ และมาก่อนเวลาเสมอ
4. -
5. อาจารย์สอนเข้าใจ แม้มันมีพื้นฐานมาก่อนก็ยิ่งเข้าใจได้ง่ายมาก มีการนำกิจกรรมเข้ามาในการเรียนการสอนทำให้ไม่น่าเบื่อ
6. อาจารย์สอนอย่างสนุกและไม่เบื่อเวลาเรียนในทุกๆคาบมีเกมส์ให้นักเรียนได้เล่นและสอดแทรกความรู้ในเกมส์อย่างเสมอและอาจารย์มีความเป็นกันเองอย่างมาก
7. อาจารย์สอนสนุกมากเลยคะ แต่บางครั้งก็สอนเร็วเกินไปหนูตามไม่ทันคะ อาจารย์คะข้อสอบมีทบทวนเยอะมาก

กลั่นสารกิจกัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่าย สำนักคอมพิวเตอร์
มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขานุการด้านไอที สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายเลข 4304

Menu

- เลือกปีการศึกษา
- 0109352 (S101)
- 0109351 (S102)
- 0109341 (S103)
- 0109322 (S101)
- 0109352 (S102)
- 0109213 (S101)
- 0109355 (S103)
- 0109322 (S102)
- 0109323 (S103)
- 0109213 (S102)
- 0109311 (S103)
- 0109322 (S103)
- 0109321 (S103)
- 0109357 (S102)
- ผลการประเมินภาพรวม
- ออกจากระบบ

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เฉลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำแนกตามข้อมูการ

ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 1

อ.ดร. พวงผกา สิทธิจันทร์

ผลการประเมินภาพรวม

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 144 คน / จำนวนครั้งที่ประเมิน 185 ครั้ง

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.25	0.77
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.39	0.71
3. ผู้สอนแจ่มแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.39	0.72
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.36	0.69
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.32	0.75
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.20	0.79
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.22	0.84
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.09	0.90
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.24	0.81
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่น ทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.31	0.76
	4.28	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.25	0.77
2. โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.39	0.71
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.39	0.72
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.36	0.69
	4.35	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม **4.30**

เพิ่มเติม

1. -
2. -

กลุ่มภารกิจพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่าย สำนักคอมพิวเตอร์
มีปัญหาในการใช้งานระบบติดต่อ ราเชนทร์ ชูเลื้อหึ่ง เบอร์โทรภายใน 4304

Menu

- [๑. เด็กปีการศึกษา](#)
- [๑109312 \(S103\)](#)
- [๑109214 \(S102\)](#)
- [๑109312 \(S102\)](#)
- [๑109324 \(S103\)](#)
- [๑109342 \(S103\)](#)
- [๑109326 \(S103\)](#)
- [๑109214 \(S101\)](#)
- [๑109471 \(S101\)](#)
- [๑109312 \(S101\)](#)
- [๑109327 \(S103\)](#)
- [๑109325 \(S103\)](#)
- [ผลการประเมินภาพรวม](#)
- [ออกจากระบบ](#)

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เฉลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำนวนตามข้อรายการ

ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 2

อ.ดร. พวงผกา ลิทธิจันทร์

ผลการประเมินภาพรวม

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 71 คน / จำนวนครั้งที่ประเมิน 76 ครั้ง

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.32	0.75
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.37	0.69
3. ผู้สอนแจ่มแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (บคอ. 3)	4.37	0.73
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.28	0.69
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.24	0.75
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.12	0.86
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.07	0.82
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	3.80	1.02
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.08	0.80
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.18	0.76
	4.18	
ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.32	0.75
2. โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.37	0.69
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.37	0.73
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.28	0.69
	4.33	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม

4.22

เพิ่มเติม

กลุ่มภารกิจพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่าย สำนักคอมพิวเตอร์
มีปัญหาในการใช้งานระบบติดต่อ ราเชนทร์ ขุเสื้อหัง เบอร์โทรภายใน 4304